



LIAS
barnehager



ÅRSPLAN



BARNEHAGE

Barnehageåret 2021-2023

**GLADE, KREATIVE BARN
I LEK OG UTVIKLING**

Innhold

| | |
|--|----|
| | 0 |
| Forord | 2 |
| Vår barnehage | 3 |
| Eierform | 3 |
| Visjon | 3 |
| Avdelingene | 4 |
| Personalgruppa | 4 |
| Barnehagens formål og innhold | 5 |
| Samarbeid mellom hjem og barnehage | 10 |
| Overganger | 10 |
| Digital praksis | 10 |
| Planlegging og vurdering | 10 |
| Satsningsområder | 11 |
| Sosial kompetanse | 11 |
| LP- Læringsmiljø og pedagogisk analyse | 11 |
| Helsefremmende barnehage | 12 |
| Fagområdene | 12 |

Forord

Årsplanen skal gi foreldre, personal og andre oversikt over hovedområdene vi skal jobbe med i barnehagen. Hele personalet er med å legge de langsiktige planene. Foreldrene har via Samarbeidsutvalget mulighet for å medvirke og komme med innspill til årsplanen. Det kan forekomme endringer underveis i planene, fordi vi tar hensyn til og har respekt for barnas interesser, initiativ og læringsprosesser.

Vår barnehage



Eierform

Multemyra barnehage stod ferdig 4. august 2004 og er eid og dreivest av LIAS.

Lofoten industri er en attføringsbedrift, med ulike avdelinger fordelt på Vågan og Vestvågøy, med administrasjonen lokalisert i Svolvær. Bedriftens målsetting er å få tilbakeført mennesker i arbeid, som av ulike grunner har vært ute av arbeidslivet. Barnehagen vil ha personer på arbeidstrening. Styrer vil ut fra bestemte kriterier bestemme hvem som skal ha arbeidstrening i barnehagen.

Visjon

Vår visjon er:

Glade, kreative barn i lek og utvikling 😊

De verdiene som skal være grunnleggende og prege hverdagen i Multemyra barnehage skal være: Trygghet, Omsorg, Glede, Vennskap og Kreativitet.

Avdelingene

Barnehagen har tre avdelinger med plass til 45 barn i alderen 0 – 6 år.

Blåbæra er 3-5 års avdeling, Tyttbæra 0-3 års avdeling, og Karten er 3-5 års avdeling.



Personalgruppa

Barnehagen har 10 fast ansatte, hvor tre jobber i redusert stilling.

Styrer har 100 % administrativ stilling og renholder har 40 % stilling.

Det er ca. 5 stillinger knyttet til attføring/avklaring. Barnehagen kan også ha folk inne i ekstra stillinger, hvis vi har barn med spesielle behov.

Styrer: Anne L. Olsen

Avdeling Blåbæra:

Pedagogisk leder: Lena Mathisen

Barne- og ung.arb.: Silje Borgvatn

Assistent: Signe Benonisen

Avdeling Tyttbæra:

Pedagogisk leder: Vibeke Rist Angelsen

Assistenter: Elin Skulbru og Gro-Hilde Tunstad

Avdeling Karten:

Pedagogisk leder: Henriette Løken

Barnehagelærer: Annika Muth Johansen

Barne- og ung.arb: Elisabeth Haugen Aspenes

Lærling : Ina Rask Jenssen

Barnehagens formål og innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.

Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bara gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile
- Legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre
- Sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen
- Møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn
- Være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg og sensitivitet
- Støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til seg selv å kunne ta imot omsorg
- Bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.

Danning

Barnehagen skal støtta barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge til grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

I barnehagen skal barna delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at den kan bidra til endringer.

Våre tiltak for å oppnå dette

- Tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse
- Støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet
- Synliggjøre og verdsette ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskapet
- Legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger
- Utfordre barnas tenkning og invitere dem inn i utforskende samtaler
- Synliggjøre og fremheve mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforskning og læring

Lek

Leken har en sentral plass i barnehagehverdagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek- alene og sammen med andre.

Våre tiltak for å oppnå dette

- Organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek
- Bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer
- Fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek
- Observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser
- Veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre
- Være bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek
- Ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken.

Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sansene i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

Våre tiltak for å oppnå dette

- Sørge for et inkluderende fellesskap og legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring

- Legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling
- Være oppmerksomme på barnas interesser, og engasjement og legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter
- Støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner
- Utvide barnas erfaringer og sørge for progresjon og utvikling i barnehagens innhold
- Støtte barnas refleksjoner rundt situasjoner, temaer og fenomener og skape forståelse og mening sammen med dem
- Sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser

Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sansene i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

Våre tiltak for å oppnå dette

- Støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner
- Samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap
- Støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger
- Støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner
- Forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre

Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barns utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og helhetlig språkutvikling.

Våre tiltak for å oppnå dette

- Anerkjenne og respondere på barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk og støtte deres språkutvikling
- Stimulere barns verbale og non-verbale kommunikasjon og legge til rette for at alle barn involveres i samspill og i samtaler
- Sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenking og som uttrykk for egne tanker og følelser
- Være bevisst på sine roller som språklige forbilder og være lydhøre i kommunikasjon med alle barn
- Følge med på barnas kommunikasjon og språk og fange opp og støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, som er lite språklige aktive, eller som har sen språkutvikling
- Bidra til at språklig mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen, støtte flerspråklige barn i å bruke sitt morsmål og samtidig aktivt fremme og utvikle

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn i barnehagens daglige virksomhet. jf. Barnehageloven § 1 og 3. Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art.12 nr. 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og føle opp alle barns ulike uttrykk og behov.

Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Våre tiltak for å oppnå dette

- Tilstedeværende voksne imøtekommer barns nysgjerrighet og initiativ. Bøker, gjenstander, kunst og ulike opplevelser gir grunnlag for undring, samtaler og forståelse
- Vi skal jobbe for at barna får mulighet til å bidra i fellesskapet og viser tillit til at de kan være ressurspersoner for andre
- I samlingsstund får barna uttrykke og utveksle erfaringer med hverandre

- Kompetente og sensitive voksne som leser barnas verbale og non-verbale språk
- Refleksjon, tilbakemelding og vurderinger sammen med barna i hverdags situasjoner og under aktiviteter.



Samarbeid mellom hjem og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Overganger

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære

Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra skole og eventuelt skolefritidsordning. Våre tiltak for å oppnå dette er:

- Vi har førskolegruppe med skoleforberedende innhold
- Vi skal fremme aktiviteter som fremmer selvstendighet og positive forventninger til skolestart
- Vi følger kommunens prosedyreplan i fht skolestart
- Egne foreldresamtaler for foresatte til førskolebarna. Det fylles ut informasjonsskjema til skolen i samarbeid med foreldrene

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi tar i bruk gode læringsapplikasjoner
- Vi bruker gode norske programmer fra NRK super ved tema-jobbing
- Vi er gode rollemodeller i forhold til bruk av sosiale medier og internett

Planlegging og vurdering

- Barnehagens pedagogiske virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og den enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende

Våre tiltak for å oppnå dette

- Vi bruker observasjon som utgangspunkt for vurdering og planlegging
- Vi har personalmøter hver mnd og faste avdelingsmøter samt planleggingsdager
- Vi skriver månedsplaner og periodeplaner og progresjonsplaner
- Foreldrene får gi innspill gjennom foreldresamtaler, møter og samarbeidsutvalget.

Satsningsområder

- Sosial kompetanse
- LP- Læringsmiljø og pedagogisk analyse
- Helsefremmende barnehage

Sosial kompetanse

Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Personalet er rollemodeller, og er gjennom egen væremåte et godt eksempel for barna
- Vi er bevisst påvirkningen de voksnes relasjoner seg mellom og jobber aktivt med å opprettholde gode stemninger
- Vi skal gi barna fellesopplevelser gruppevis slik at de kan bruke dette i samspill med andre barn
- Vi lærer barna å inkludere hverandre og vise at alle har en plass i gruppen
- Vi skal jobbe aktivt med et metodisk opplegg på storavdelingene gjennom hele året. Opplegget heter hjerterommet og har 3 hovedkomponenter: jeg- du -vi

LP- Læringsmiljø og pedagogisk analyse

LP- læringsmiljø og pedagogisk analyse er en strategi for systematisk og varig forbedringsarbeid. Den overordnede målsettingen for denne strategien er å realisere potensialet for læring hos alle barn. Dette er knyttet til utviklingen av både språklige, sosiale og faglige ferdigheter, samt trivsel. Utviklingen av et godt og inkluderende læringsmiljø vil fremme disse målsettingene. Slik skal LP ikke bare bidra til læring og utvikling, men også til dannelse i et videre perspektiv. Kvaliteten på opplæringen skal styrkes gjennom å øke kompetansen hos de ansatte på å analysere og identifisere problemområder innenfor praksis og følge opp med adekvate og forskningsbaserte tiltak.

Helsefremmende barnehage

Barnehagen skal systematisk jobbe for at alle barna skal ha et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og barnas leke- omsorgs- og læringsmiljø. Barnehagens plan for prioritering, implementering og vedlikehold er beskrevet i foreldreinfoen.

Fagområdene

Fagområdene gjenspeiler områdene som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Antall, rom og form
- Nærmiljø og samfunn

Vi har utarbeidet en progresjonsplan som viser hvordan vi jobber med fagområdene og for å sikre at barna opplever progresjon fra år til år.